

一、寫國字或注音（每題 1 分，共 10 分）

- ( ) 1. 「背」影 ( ) 2. 標「戶」
- ( ) 3. 「鎖」門 ( ) 4. 口「勿」
- ( ) 5. 強「迫」 ( ) 6. 紙「戶」
- ( ) 7. 手「錶」 ( ) 8. 「イ」到
- ( ) 9. 「掉」以輕心
- ( ) 10. 「么」匙圈

二、改錯別字（每題 2 分，共 12 分）

- ( ) 1. 平常文靜的他，竟然探藏不露，有一副好歌喉。
- ( ) 2. 喝一杯冰涼的新鮮果汁，是夏天消暑的好選擇。
- ( ) 3. 看他從容不泊的樣子，感覺自信十足。
- ( ) 4. 爸媽準備了水果禮盒，打算送給住院的叔叔。
- ( ) 5. 他確認家裡的大門上鎖後，才放心的離開。
- ( ) 6. 弟弟向媽媽器訴哥哥搶走他玩具的事情。

三、填入正確的注音（每格 1 分，共 4 分）

- ( ) ( ) ( ) ( )
1. 鑰匙和湯匙，光看外表就差很多，怎麼可能分不清楚呢？

- ( ) ( ) ( ) ( )
2. 姐姐將運動背心放進背包後，就出門運動了。

四、先寫部首，再造詞（每格 2 分，共 16 分）

1. 深 | ( ) 部 | ( )
2. 掉 | ( ) 部 | ( )
3. 示 | ( ) 部 | ( )
4. 扇 | ( ) 部 | ( )

五、先組成國字，再造詞（每格 2 分，共 16 分）

1. 般 + 皿 || ( ) ( )
2. 合 + 皿 || ( ) ( )
3. 分 + 皿 || ( ) ( )
4. 成 + 皿 || ( ) ( )

六、意思相似的詞語打○，不是的打×（每題 2 分，共 10 分）

1. 遲到 ( ) 準時
2. 半信半疑 ( ) 將信將疑
3. 東張西望 ( ) 東奔西跑
4. 不由自主 ( ) 身不由己
5. 迫不及待 ( ) 慢條斯理

七、選出正確的答案（每題 2 分，共 12 分）

- ( ) 1. 本課中有許多對話使用了刪節號，「刪節號」可以用來表示語句斷斷續續，或是語句還沒結束。下列哪一句的刪節號使用方式和其他句不同？

- ① 痛……痛……我的鼻子。
- ② 拿著扇子的兔子先生，等一等……。
- ③ 你……你長高了！
- ④ 你……有兩百七十幾公分吧？

( ) 2.「深」洞↓「深不見底的」洞，

下方的詞語對「洞的深度」形容得比上方詞語更加具體。下列選項，何者不屬於這一類？

- ①「下雨」↓「雨下個不停」
- ②「笑」了↓「笑到流出眼淚」
- ③「生氣」↓「非常生氣」
- ④花「開」了↓花「盛開」了

( ) 3.在課文中，愛麗絲的身體經歷

了縮小和變大的過程，她沒有用哪一項物品改變她的身形？

- ①果汁 ②鑰匙
- ③蛋糕 ④扇子

( ) 4.在課文中，三腳桌說：「孩子，

這得靠你自己拿，我幫不上你的忙。」三腳桌為什麼會這麼說？

- ①他沒有手可以拿東西，所以對拿鑰匙感到無能為力。
- ②他知道愛麗絲可以想到其他辦法，拿到鑰匙。
- ③他認為沒人可以得到鑰匙，所以勸愛麗絲放棄。
- ④他不想再幫忙愛麗絲，選擇冷眼旁觀。

( ) 5.在課文中，當愛麗絲聽到小門

說：「我是小門，看得到我了嗎？」她出現什麼反應？

- ①覺得恐怖 ②覺得害怕
- ③覺得討厭 ④覺得神奇

( ) 6.關於本文的敘述，下列何者錯誤？

- ①本課以劇本形式，呈現愛麗絲夢遊仙境一書的故事。
- ②愛麗絲因為要追兔子先生而掉進兔子洞，展開了冒險。
- ③三腳桌和小門的主人相同。
- ④小門的工作是防止外人掉進兔子洞。

八、填入適當的標點符號（每格2分，共

8分）

●啊（ ）鑰匙在桌上（ ）三腳桌，  
我變小了（ ）抓不到桌上的鑰匙，  
你可以幫我嗎（ ）

九、改寫句子（共4分）

請用「為了」改寫例句，注意不要改變句子原本要表達的意義。

例：我得趕快起床去刷牙洗臉，以免上課遲到。

↓（ )

十、造句（每題4分，共8分）

1.迫不及待——

2.如果……就……——